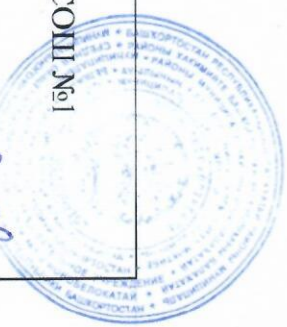


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ №1 с. Новобелокатай)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
с. Новобелокатай
Протокол №7 от 05.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МБОУ СОШ №1
с. Новобелокатай
05.02.2026 г. Хусаинова З.М.



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 с. Новобелокатай за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Новобелокатай (МБОУ СОШ №1 с. Новобелокатай)
Руководитель	Хусаинова Зулфия Мухаматулловна
Адрес организации	452580, с. Новобелокатай Белокатайского района Республики Башкортостан, ул. Школьная д.8
Телефон, факс	83475021595, 83745021797
Адрес электронной почты	bel.sosh1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район Республики

	Башкортостан
Дата создания	1976
Лицензия	№ 0585 от 21.03.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации	№ 0195 от 19.05.2011 г.

МБОУ СОШ №1 с.Новобелокатай расположена в районном центре Белокатайского района села Новобелокатай. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 73 % – рядом со школой, 27 % – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Орган управления	Компетенция	Состав	Способ формирования
Совет класса	- принимает решение об участии в общешкольных делах; - координирует и контролирует классные дела; - рассматривает внутриклассные конфликты	Школьники, родители, классный руководитель	Выборы в классе (среды учащихся и родителей)

Совет старше- класников	- информирует учащихся о поправках к Уставу школы; - участвует в планировании общешкольных дел; - способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе	Председатели сове- тов классов	Выборы в классах
Педагогический совет	- участвует в разработке школьного компонента содержания образования и в организации его пре- подавания; - совместно с административным советом решает текущие вопросы учебно-воспитательного про- цесса	Педагоги и члены административного совета	Входят все педагоги, директор школы, его заместители
Научно- методический совет	- разрабатывает основные направления содержания образования в рамках стандартов и организует их реализацию; - принимает по ним тактические решения	Директор, его замес- тели, руководи- тели методобьедине- ний	Назначения
Родительский комитет класса	- участвует в определении интересов класса; - выходит с инициативами на общешкольный уро- вень; - поддерживает деятельность совета класса; - активно участвует в жизни класса; - помогает классному руководителю в работе с	Родители	Выборы на родитель- ском собрании класса

	классом		
Попечительский совет школы	- выражает и защищает интересы родителей и детей в других органах самоуправления; - вырабатывает решения, приемлемые на всех уровнях управления	Председатели или члены родительских комитетов классов	Выборы на родительском собрании класса
Правозащитный орган (совет профилактики)	- рассматривает нарушения школьных норм и правил учащимися; - дает заключения о соответствии решений совета школы школьному уставу	Учащиеся, педагоги	Выбирается комитетом управления школьников
Общее собрание	- утверждает Устав школы; - утверждает изменения, дополнения к Уставу школы; - заслушивает и дает оценку деятельности органов самоуправления и самоуправления за учебный год	Учителя, учащиеся, родители, члены органов самоуправления и самоуправления	На основе концепции оргкомитета собрания

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно- методические объединения:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики и физики;
- английского и башкирского языка;
- истории и обществознания;
- начальных классов;
- изобразительного искусства, труда(технологии) и музыки;

-физической культуры, ОБЗР;

- химии, биологии и географии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Язык обучения: русский

Форма обучения: очная

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 г., в том числе:				
	– начальная школа	246	244	176	180
	– основная школа	362	369	357	322
	– средняя школа	43	43	33	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	1	1
	– основная школа	0	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	4	2	3	6
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	2	4	7
	– средней школе	3	5	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Организация профильного обучения (какие профили, количество учеников охваченных профильным обучением, использование учебного плана, обеспечение учебниками, программами в зависимости от профиля.

Профиль	2023–2024 учеб- ный год			2024–2025 учебный год			2025–2026 учебный год		
Химико-биологический профиль									
Общеобразовательный профиль									
Физико-математический профиль									
Социально-гуманитарный профиль									
Физико-химический профиль									
Технологический профиль	9		6						
Естественно-научный профиль	1		4		8				
Гуманитарный профиль	15		13		21				
Информационно-технологический профиль			9		17				
Универсальный профиль	7		16		13				

прием учащихся в 10 класс: 2022 – 2023 учебный год – 31%., 2023-2024-32%,
2024-2025-44%, 2025-2026-46%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2025 учебном году:

Клас-сы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
1	48	47	98					1	2					47	98
2	29	29	100	9	31	4	14	0	0	0	0	0	0	29	100
3	45	45	100	19	42	7	16	0	0	0	0	0	0	45	100
4	58	58	100	25	43	9	16	0	0	0	0	0	0	58	100
Итого	180	179	99	53	29	20	11	1	0,5	0	0	0	0	179	99

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Клас- сы	Всего обучаю- щихся	Из успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	55	55	100	18	33	8	15	0	0	0	0	55	100
6	59	59	100	24	41	1	1,7	0	0	0	0	59	100
7	75	75	100	24	32	7	9	0	0	0	0	75	100
8	70	70	100	30	43	4	6	0	0	0	0	70	100
9	63	57	90	23	37	7	11	6	9	0	0	57	90
Итого	322	316	98	119	37	27	8	6	1,9	0	0	316	98

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2025 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили по-дуготдие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	35	100	16	46	8	23	0	0	0	0	35	100	0	0
11	14	14	100	9	64	5	36	0	0	0	0	14	100	0	0
Итого	49	49	100	25	51	13	27	0	0	0	0	49	100		0

Результаты ОГЭ в 2025г.

Предмет		Количество участников всего / количество не сдавших	Успеваемость	Качество %	Средняя оценка
Математика		48/3	94	46	3
Русский язык		48/4	92	48	3
Обществознание		7/0	100	71	4
Физика		3/0	100	100	4

Информатика	38/1	97	31	3
География	34/3	91	53	3
Химия	5/0	100	100	5
История	1/0	100	100	4
Биология	7/0	100	57	4
Английский язык	0	0	0	0
Литература	1/0	100	100	4

Результаты ГВЭ: ГИА в 2025 г.

Предмет	Количество участников всего / количество не сдавших	Успеваемость	Качество %	Средняя оценка
Русский язык	15	100	47	3
Математика	15	100	73	3

Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	% учащихся в ЕГЭ (от общего количества учащихся)	Успеваемость %	Средний балл
Обществознание	5	36	80	50
Химия	1	7	100	46
Русский язык	14	100	100	52
Математика (профильный уровень)	9	64	100	64
Математика (базовый уровень)	5	36	100	4
Биология	0			
История	3	21	67	37
Физика	4	100	100	54
География	1	100	100	66
информатика	2	100	100	64

Высокобалльные работы (81 и более баллов):
 математика(профильная)-1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	63	29	28	14	8	6	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, о системе оцениванию образовательных достижений учащихся 5-9 классов по ФГОС ООО. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

VII. Оценка кадрового обеспечения школы

Всего педагогических работников – 49

Из них учителей – 43

Иных педагогических работников – 6

По стажу педагогической работы	Количество	%
- до года	0	0
- от года до 5 лет	1	2
- от 5 до 10 лет	4	8
- от 10 до 25 лет	19	39

- свыше 25 лет	25	51
----------------	----	----

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество век	чело-	% от общего числа
1	Уровень образования: Высшее образование Среднее специальное	45 4		91,84 8,16
2	Уровень квалификации: Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория Соответствие занимаемой должности Не имеют категорию	39 5 0 0		79,5 10,2 0 0

Награды, звания, присвоенные педагогам				Количество педагогов, имеющих награды:
I.	Заслуженный учитель		нет	нет
	Отличник народного просвещения		нет	нет
	Грамота Министерства народного образования РБ		нет	
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		1	
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ		9	
	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»		6	
	Почетная грамота Министерства просвещения РБ		10	
	Почетный знак «За заслуги в развитии туризма в РБ»		1	
	Почетная грамота Администрации района		39	
	Почетная грамота районного отдела образования		30	

II. Победитель национального конкурса «Образование» (2009, 2010, 2011 г. ФИО)	2
---	---

Численность педагогических работников пенсионного возраста – 6 (Ковина В.В., Балтачева В.И., Десяткин А.А., Абдуллина Г.Р., Хизбуллина Д.Р., Румянцев П.А.).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16397 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4702 единицы в год;
- объем учебного фонда – 11695 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинета, 16 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - один компьютерный класс;
 - столлярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЗР и лаборатория
 - медицинский кабинет
 - музей народного образования
 - библиотека и хранилище
 - стоматологический кабинет
 - пришкольный интернат на 60 мест
 - спортивный (лаборатория физической культуры) и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок
 - пришкольный участок, овощехранилище, гараж.
- Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	551	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (36%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	3	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	3	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-64	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не-удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не-удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(5%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215(39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (3,6%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		39 (79,5%)
– первой		5 (10,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 25 лет		25 (51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(4%)

– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,040
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться		200

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.